Утверждаю
Директор МУДО «КДШИ»
_____ С.В. Жукова
Приказ № 15 от 09.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Краснозвездинская детская школа искусств имени
Григория Михайловича Ефремова»
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Краснозвездинская детская школа искусств имени Григория Михайловича Ефремова».

1.2. Учредитель: Администрация Шадринского муниципального округа Курганской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел культуры Администрации Шадринского муниципального округа Курганской области.

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001203774., ИНН 4522006996. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 45Л01 № 0000925 от 28.03.2017 г., выдана Департаментом образования и науки Курганской области.

1.4. Юридический и почтовый адрес: 641802, Курганская область, Шадринский район, с. Красная Звезда, ул. Ленина, 3, тел: 8(35254) 4-42-55, сайт shi45.ru

1.5. Деятельность учреждения направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования, духовно- нравственного воспитания детей в возрасте до 18 лет. Удовлетворение потребности детей в занятиях: музыкальным, хоровым, театральным видами искусства и художественным творчеством. Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования детей. Планируемые результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации. Результатом реализации программы действия учреждения стало: сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей учащихся, запросам семьи, личности. Она охватывает три направления деятельности (театральное, хоровое, художественное). Имеет два уровня освоения: 1. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств. 2.Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, художественного и театрального искусства.

2. Условия функционирования учреждения.

2.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Краснозвездинская детская школа искусств имени Григория Михайловича Ефремова». ДШИ занимает часть

первого этажа двухэтажного здания. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебный год делится на полугодия, 4 четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательной школы. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 4 недель. График работы Учреждения, оказывающего муниципальную услугу: ежедневно с 12.00 до 20.00 часов, обучение производится в одну смену. Образовательный процесс ведется в 6 учебных кабинетах: живописи, теоретических дисциплин, хора, театрального искусства, кабинетах для индивидуального обучения по общему фортепиано. В школе имеется актовый зал, раздевалка. Безопасность учащихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требования СанПиН. ДШИ находится под охраной: оснащена пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации.

3. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

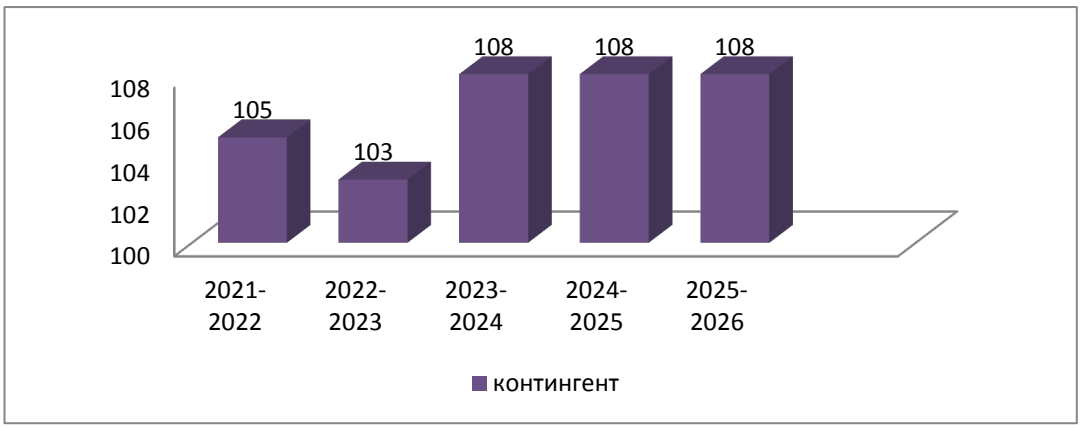
Структура контингента по преподаваемым дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств:

Наименование ДПП	***Наименование общеразвивающей программы***	***Начало учебного года***	***Данные на 31.12.2025г***
Хоровое пение		18	18
Живопись		45	42
Искусство театра		23	23
Итого по ДПП		**86**	**83**
	Декоративно-прикладное творчество	22	25
	Итого по общеразвивающим программа	**22**	**25**
Всего обучающихся по ДПП и общеразвивающим		***108***	***108***

Контингент обучающихся по дополнительным программам в области искусств на 1.09.2025 года



Сравнительный анализ контингента обучающихся за последние 5 лет

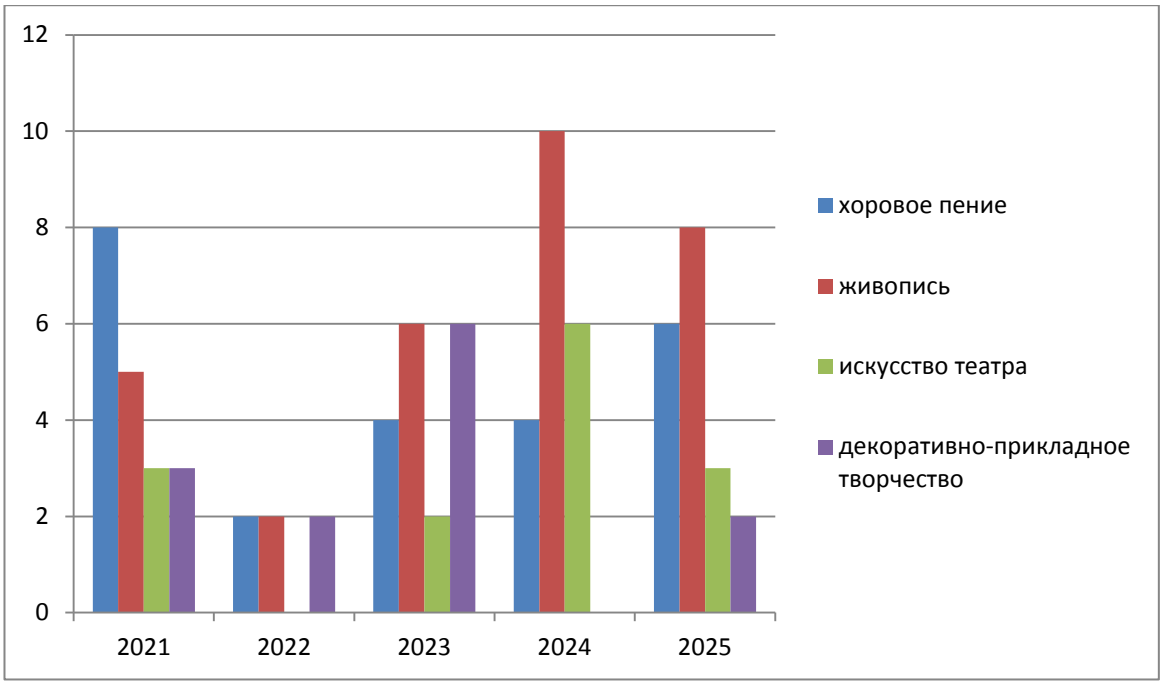


Набор в первый класс.

Всего на обучение в ДШИ в 2025-2026 учебном году были приняты 21 первоклассник. Из них на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств: «Хоровое пение» - 4 человека, «Живопись» - 12 человек. По дополнительной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное творчество» - 5 человек, в ноябре месяце дополнительно набраны 3 человека и два продолжили обучение, ранее прервавшие его.

Отчислены в течение 2025 года – 19 человек, из «Хоровое пение» - 6 человек, «Живопись» - 8 человек, «Искусство театра» - 3 человека, «Декоративно-прикладное творчество» – 2 человека. Основные причины отчисления следующие: переезд на другое место жительства, большая нагрузка и невыполнением программы в общеобразовательной школе, а так же из-за систематических пропусков занятий в ДШИ.

В диаграмме ниже приведена статистика отсева обучающихся за последние четыре года по программам.



Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы или воспитанников детского сада на праздничные мероприятия школы – все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Активная концертная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня - все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся. В последние два года данная деятельность носила в основном дистанционный характер.

В отчетный период обучающиеся и преподаватели школы учувствовали в следующих конкурсах и фестивалях различного уровня значимости:

- I региональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов, ансамблей и солистов имени Н.И. Рычковой «Наш край» вокальная группа «Звуки детства» – лауреат III степени;
- XI региональный конкурс театрального творчества «Театральная весна» сказка «Таинственный гиппопотам» коллектив (лауреаты II степени, лучшая женская роль Журавлева Екатерина, лучшая актерская работа Седельникова Ева);
- Региональный конкурс по композиции «Праздничный калейдоскоп», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 2025 г. – лауреат III Бабушкина Полина;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Русская Голгофа»- 2 место Майстрика Ксения;
- Региональный фестиваль-конкурс «Веками воспетая Русь Величавая» - «Мечта» (дипломанты), «Звуки детства» (лауреат III степени);
- Региональный фестиваль-конкурс «Веками воспетая Русь Величавая» художественное слово – лауреат Істепени Жукова Арина, лауреат II степени Копылова Софья;
- Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» - «Мечта» (лауреат II степени), «Звуки детства» (лауреат II степени);
- Всероссийская олимпиада по слушанию музыки среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства – лауреат I степени Бураметов Таир, лауреат II степени Бураметов Руслан;
- Окружной конкурс детского рисунка «Хлебный край»;
- Областной конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом» Бабушкина Полина (лауреат III степени), Гурьев Данил (дипломант), Чингина Василиса (дипломант);
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Есенин вечный образ» - лауреат II степени Бабушкина Полина;
- IIIмеждународная дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада «Сольфеджио» - лауреат II степени (Качковский Никита);
- VI открытый областной конкурс «Елочной игрушки» - Гран-при (коллективная работа);
- XII всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Зауральские россыпи» им. Г.И. Иванова-Балина – диплом I степени.

В 2025 году в ДШИ свидетельства об окончании получил 4 человека, из них все свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств «Живопись». По итогам 2025-2026 учебного года планируется вручение 14 свидетельств об окончании ДШИ, из них 3 свидетельства будут вручены об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств: 2 свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств «Хоровое пение», 1 свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной

программы в области искусств «Искусство театра». 10 свидетельств будут вручены об освоении дополнительной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное творчество».

4. Реализация права учащихся на получение образования.

Порядок приема на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств регламентируется Правилами приема детей в детскую школу искусств на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств образовательного Учреждения. Зачисление в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом директора Учреждения. Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6,6 до 18 лет, граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации принимаются в Учреждение на общих основаниях. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Для зачисления в Учреждение родители (законные представители), помимо заявления на имя директора Учреждения предоставляют следующие документы:

• академическую справку с выпиской текущих оценок по всем предметам, заверенную образовательным учреждением, в котором обучался ребенок (для детей, поступающих в школу по переводу из других общеобразовательных учреждений дополнительного образования);

Порядок приёма и обучение в Учреждении:

• Приём в Учреждение осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год;

• Основание для приёма заявлений по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств от получателей услуги является объявление о наборе детей на обучение на новый учебный год. Прием документов производится с 15 апреля текущего года по 15 июня и при необходимости может продлеваться до 14 сентября;

• Проведение приемных испытаний осуществляется специалистами–преподавателями, уполномоченные директором;

• Для поступающих проводится приемный экзамен (проверка способностей и возможностей обучения). Порядок и сроки проведения приемного экзамена, требования к поступающим определяются Педагогическим советом и доводятся до сведения поступающих, их родителей или законных представителей;

• Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора вида деятельности и образовательных программ, по личному заявлению родителей (законных представителей) получателей муниципальной услуги;

• При приёме в Учреждение директор обязан ознакомить получателя услуги (учащегося и его родителей или законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

• Критерием принятия решения о зачислении на обучение является успешная сдача приемного экзамена. Зачисление учащихся в Учреждение производится приказом директора на основании решения приемной комиссии;

• Продолжительность обучения составляет 5, 8 лет и определяется получателем услуги (родителями или законными представителями) в зависимости от возраста учащихся, избираемой специальности, уровня образовательных программ.

В первый класс по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств «Хоровое пение», «Живопись», «Искусство театра» принимаются дети в возрасте с 6,6 лет до 9 лет на срок обучения 8 лет;

Порядок приема на дополнительную общеразвивающую программу в области искусств «Декоративно-прикладного творчества» регламентируется Правилами приема по

дополнительным общеразвивающим программам в области искусств МУДО «КДШИ» образовательного Учреждения.

Прием на обучение по общеразвивающим программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Не допускается проведение каких-либо форм отбора поступающих.

При приеме в ДШИ, директор ДШИ обеспечивает соблюдение прав граждан области образования, установленных законодательством РФ.

До начала приема ДШИ обязана предоставить поступающим, родителям (законным представителям) несовершеннолетних поступающих возможность в доступной форме ознакомиться с Уставом ОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами и локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, прав и обязанностей учащихся.

При приеме детей на общеразвивающие программы в целях создания благоприятных условий для обучения ребенка. ДШИ может проводить консультации для поступающих и их родителей (законных представителей). Сроки проведения консультаций устанавливаются приказом директора.

Прием в ДШИ по общеразвивающим программам осуществляется по личному заявлению совершеннолетних поступающих, по заявлению родителей (законных представителей) для несовершеннолетних поступающих.

Прием заявлений осуществляется с 15 апреля по 20 июня соответствующего года.

Директор ДШИ издает приказ о приеме поступающих в ДШИ, на основании предоставленных заявлений.

Заявления о приеме после зачисления поступающего школу хранятся в течение всего срока обучения в личном деле обучающегося.

При наличии свободных мест дополнительный прием на общеразвивающие программы осуществляется с 20 августа соответствующего года.

Дополнительный прием на общеразвивающие программы для детей и взрослых при наличии свободных мест может осуществляется в течение всего учебного года.

Причины и порядок отчисления учащихся: Отчисление учащихся осуществляется по заявлению родителей на основании решения Педагогического совета приказом директора.

Причины отчисления:

- в связи с переменной места жительства;
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение дополнительного образования;
- в связи с систематическим непосещением учеником занятий без уважительной причины;
- в связи с неуспеваемостью по результатам промежуточных или итоговых аттестаций;
- в связи с невыполнением требований образовательных программ;
- систематическое нарушение правил поведения учащихся;
- по состоянию здоровья;
- иными семейными обстоятельствами.

Основаниями для отказа в предоставлении муниципальной услуги являются:

- непредоставление получателем услуги необходимых документов;
- представление получателем услуги ненадлежащим образом оформленных или утративших силу документов;
- противоречие требований получателя услуги действующему законодательству;
- непрохождение вступительных экзаменов;
- состояние здоровья ребенка, которое не соответствует требованиям, предъявляемым для занятий.

Оказание муниципальной услуги может быть приостановлено получателем услуги на период продолжительной болезни ребенка.

Основанием для прекращения муниципальной услуги является:

- ликвидация муниципального учреждения дополнительного образования детей;
- отсутствие в образовательном учреждении специалистов требуемого профиля;
- нарушение учащимися учебной дисциплины, учебного плана, своих учебных обязанностей, правил внутреннего распорядка Учреждения.
- на основании личного письменного заявления родителей (законных представителей) об отказе в предоставлении муниципальной услуги.
- на основании решения Педсовета.

Потери контингента связаны со сменой места жительства, переходом в другие учреждения дополнительного образования переориентированием интересов. Возрастной состав контингента учащихся соответствует Типовому положению, требованиям СанПиН 2.4.4. 1251-03, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Обучение детей в учреждении осуществляется согласно с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Основными формами занятий являются индивидуальные и групповые уроки.

5. Содержание образовательного процесса.

Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств по следующим видам образовательной деятельности:

- Хоровое пение – 8 лет
- Живопись – 5 лет, 8 лет.
- Искусство театра – 8 лет.

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, авторскими программами ведущих методистов страны и адаптированными программами, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры РФ. Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, художественного и театрального искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте и создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

Образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направленных на изучение основ видов искусства, раннее общееэстетическое развитие, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития учащегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения. Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей учащихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ. Учебные дисциплины обеспечены программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и учебными программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ. Структура и содержание учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ муниципального учреждения дополнительного образования «Краснозвездинская детская школа искусств имени Григория Михайловича Ефремова» на 2024-2025 учебного года

	Кол-во	в %
Количество педагогических работников в ДШИ	6	

Количество педагогов, имеющие высшую категорию	-	-
Количество педагогов, имеющие первую категорию	-	-
Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации	5	83
Количество педагогов с высшим образованием	4	67
Количество педагогов со средним специальным образованием	2	33
Количество педагогов, владеющих информационно-компьютерными технологиями	5	83

Сведения о руководителе образовательного Учреждения.

Директор – Жукова Светлана Владимировна, общий стаж работы - 23 года, в должности директора МУДО «КДШИ» - 9 лет.

Преподаватели школы стремятся повышать свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации прошла Бабушкина А.В., Суханова М.В., Штоль Л.П..

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников. Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации учреждения; подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в организованной школой системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования.

Участие в работе зонального хорового семинара-практикум:

- вокальные навыки в старшем хоре (преподаватель Штоль Л.П.).

Инновационная деятельность.

В ДШИ освоение ИКТ реализуется по ряду направлений:

- Применение ИКТ в образовательном процессе.
- Применение ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности.
- Применение ИКТ в управленческой деятельности.

8. Конкурсная деятельность

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

В отчетный период обучающиеся и преподаватели школы учувствовали в следующих конкурсах и фестивалях различного уровня значимости:

- I региональный фестиваль-конкурс хоровых коллективов, ансамблей и солистов имени Н.И. Рычковой «Наш край» вокальная группа «Звуки детства» – лауреат III степени;

- XI региональный конкурс театрального творчества «Театральная весна» сказка «Таинственный гиппопотам» коллектив (лауреаты II степени, лучшая женская роль Журавлева Екатерина, лучшая актерская работа Седельникова Ева);
- Региональный конкурс по композиции «Праздничный калейдоскоп», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 2025 г. – лауреат III Бабушкина Полина;
- Епархиальный конкурс детского творчества «Русская Голгофа»- 2 место Майстрика Ксения;
- Региональный фестиваль-конкурс «Веками воспетая Русь Величавая» - «Мечта» (дипломанты), «Звуки детства» (лауреат III степени);
- Региональный фестиваль-конкурс «Веками воспетая Русь Величавая» художественное слово – лауреат Істепени Жукова Арина, лауреат II степени Копылова Софья;
- Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» - «Мечта» (лауреат II степени), «Звуки детства» (лауреат II степени);
- Всероссийская олимпиада по слушанию музыки среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства – лауреат I степени Бураметов Таир, лауреат II степени Бураметов Руслан;
- Окружной конкурс детского рисунка «Хлебный край»;
- Областной конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом» Бабушкина Полина (лауреат III степени), Гурьев Данил (дипломант), Чингина Василиса (дипломант);
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Есенин вечный образ» - лауреат II степени Бабушкина Полина;
- IIIМеждународная дистанционная музыкально-теоретическая олимпиада «Сольфеджио» - лауреат II степени (Качковский Никита);
- VI открытый областной конкурс «Елочной игрушки» - Гран-при (коллективная работа);
- XII всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Зауральские россыпи» им. Г.И. Иванова-Балина – диплом I степени.

9. Внеклассная работа

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся внеклассная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательная работа в МУДО «КДШИ» ведётся на основании программы по воспитательной работе и внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс в ДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительных центров в селе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей села Красная Звезда.

Школьные, сельские и районные праздники и творческие мероприятия уже невозможно представить без участия обучающихся всех отделений нашей школы.

Учащиеся активно принимают участие в различных концертах не только в качестве исполнителей, с таким же удовольствием они посещают концерты и выставки в г. Шадринске – концерты. Эти мероприятия являются огромным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

Участие в концертах, творческих вечерах и других мероприятиях способствует формированию у детей разнообразных эмоций и чувств, развитию личности учащихся, формирует у каждого из них эстетическое отношение к окружающей действительности.

Любое публичное выступление требует от учащихся большого эмоционального подъема и выдержки.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;
- создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия;
- создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Принимая участие в большом общем деле, ребенок по праву гордится своим, пусть даже незначительным, личным вкладом в общий успех. Он получает ни с чем несравнимые эмоции и чувства, которые не забудет никогда. Будучи зрителем, он всегда будет уважать других участников концертов, потому что знает, какого труда и напряжения стоит выступление на сцене.

10. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители и их дети должны понять, что они занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- информационную связь – родители должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы по которой обучается их ребенок. В самом начале обучения при знакомстве с ребенком и его родителями устанавливается двусторонний контакт;
- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- публичный отчет директора ДШИ с концертом учащихся и преподавателей;
- просветительскую деятельность – родителям рекомендуется знакомиться с репертуаром, программой с последующим их обсуждением в домашнем кругу. Все это создает в семье атмосферу заинтересованности обучения ребенка. Если кто-то из родителей владеет музыкальным инструментом на определенном уровне, то можно помочь в организации совместного музицирования;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на академические концерты на музыкальном отделении в конце года, на контрольные просмотры работ учащихся художественного отделения;
- воспитательную работу – воспитывать не только учащихся, но и их родителей. Сюда можно отнести совместное посещение концертов, театров, выставок с последующим их обсуждением. Проведение родительских собраний с концертами учащихся;

- индивидуальная работа с родителями;
- образовательную деятельность – желательно присутствие родителей на занятии, особенно на начальном этапе обучения. Это помогает обеспечить качественную подготовку самостоятельного задания и выполнение требований относительно посадки, постановки и т.д. Присутствие родителей на занятии или в здании на момент занятия в начальный период помогает учащемуся адаптироваться к обстановке;
- открытые уроки по теоретическим дисциплинам для родителей.

11. Информирование общественности через средств массовой информации

ДШИ поддерживает связь с местными средствами массовой информации. На страницах местных газет нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы. Так же вся информация о мероприятиях, событиях, новости опубликовываются на сайте школы и на странице сообщества Краснозвездинская ДШИ в социальной сети в ВК.

12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами новых образовательных технологий;

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов.

Поэтому определена следующая задача школы - создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)

Приложение УТВЕРЖДЕНО Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от «10» декабря
2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	129
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	77
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	42
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 (1%)
1.4	Численность \ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность \удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей	1 (1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся	1(1%)

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность \удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 (82%)
1.8.1	На муниципальном уровне	61 (47%)
1.8.2	На региональном уровне	20 (16%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 (5%)
1.8.4	На федеральном уровне	15 (12%)
1.8.5	На международном уровне	3 (2%)
1.9	Численность \удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 (28%)
1.9.1	На муниципальном уровне	6 (5%)
1.9.2	На региональном уровне	20 (16%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	7 (5%)
1.9.5	На международном уровне	3 (2%)
1.10	Численность \удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 (67%)
1.14	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (67%)
1.15	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (33%)
1.16	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (33%)
1.17	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1(17%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 (33%)
1.19	Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (17%)
1.20	Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (50%)
1.21	Численность \удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	4 (57%)

	хозяйственных работников	
1.22	Численность \удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчётный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	0

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность \удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	да