|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 28 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 5 | Подготовка сценических номеров | Работа над подготовкой номеров к конкурсу «Искорки Божьи» |  Генеральная репетиция номеров и съемка на видео | 20 мин15 мин | Подготовить костюмы и реквизит.  | 20 мин |  Предоставить видеозапись на электронную почту или WhatsApp, |
| **5** | 5 | Танец | Танец «Вальс цветов» | Танцевальная разминка (видео)Просмотр видеоматериала танец «Вальс цветов»Отработка движений и рисунка танца |  | Разучивание движений танца |  |  |
| **6** | 5 | Танец | «Вальс цветов» | Разучивание шагов: вальсовая дорожка ,покачивание, (balance) c поворотом, балансе в сторону, балансе вперед-назад. Приставной шаг | 30 мин | Снять движения на видео | 20 мин | Предоставить видеозапись на электронную почту или WhatsApp, |
| **7.** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом. | 20 мин | Снять видео. | 20 мин |  По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp,  |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Вторник дата 1 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Работа с текстом пьес |  Гамма «Соль мажор» играть двумя рукамиПьесы: «Барабанщик» обработка В.Игнатьева, «Менуэт» С. Сперонтеса | 30 мин.  | Пьесы соединить двумя руками | Работа с текстом пьес |  По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| **2** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с мизансценами и реквизитом.  |  | Знать произведение наизусть, готовить видео Чтение текста в характере героя, в соответствии с логическим разбором произведения. |  | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| **3** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Работа с текстом пьес | Гаммы «до» и «ре» мажор двумя руками «Хитрая кошка» О. Генталовой «Ласковая кошечка» |  10 минут20 минут |  Сдать пьесы, записать видео | 15 минут | Видеозапись на электронную почту или WhatsApp |
| **3** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Работа с текстом пьес» | И. Кепитес«Маленькое рондо»Ф. Каттинг «Куранта». Старинный танец а-мольМ. Глинка «Вальс. Ансамбль. 1 партия | 15 мин  | разбор | 15 минут | Видеозапись на электронную почту или WhatsApp |
| **4** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с мизансценами и реквизитом. | 10 мин15 мин | Знать произведение наизусть, готовить видео. |  | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с мизансценами и реквизитом. | 10 мин15 мин | Знать произведение наизусть, готовить видео  | 15- 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с мизансценами и реквизитом. | 10 мин15 мин | Знать произведение наизусть, готовить видео  |  | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **7** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Работа с текстом пьес | Гамма ми мажор«Анданте» Гайден«Канарйека» И. Гофе | 10 мин15 мин | Играть пьесы двумя руками. |  | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 2 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **2** | 5 | Слушание музыки  | «Двухчастная форма, песенно-танцевальный жанр»  | Посмотреть урок:https://youtu.be/HhI3TKlzGuY | 10 минут | конспект учить | 10 минут | Фото или скан |
| **3** | 5 | Основы актерского мастерства | Этюды на музыкальное произведение | Придумать и показать этюды на музыкальное произведение Кабалевский « Клоуны» Чайковский«Масленица» | 10 мин15 мин | Придумать и записать этюд. Текст выслатьПодготовить и снять на видео этюды | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** | 5 | Сценические движения | Специальные навыки сценического движения | Распределения движения в сценическом пространстве. Развитие движения после толчка, броска, удара | 30 мин | Подготовить и снять на видео этюды: «Игра в теннис», «Игра с воздушным мячиком» с воображаемым мячом. «Пощечина» | 10-25 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 5 | Подготовка сценических номеров | Литературно- музыкальная композиция «Матч Смерти»  | Работа на площадке, с мизансценами и реквзитом | 25 мин | Работа с текстом роли.Подбор костюма | 5 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 5. | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  |  |  Знать произведение наизусть, готовить видео  |  |  |
| **6** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | М. Глинка Вальс из оперы «Иван Сусанин», ансамбль | разбор | 20 мин | Выбор произведения, анализ текста. |  | - |
| **7** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | М. Глинка Вальс из оперы «Иван Сусанин», ансамбльА. Гедике «Ровность и беглость» | разбор | 20 мин | - | - | - |
| **7** |  | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  |  |  Знать произведение наизусть, готовить видео  | - | - |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 3 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  | 10 мин15 мин |  Чтение текста в характере героя, в соответствии с логическим разбором произведения. | 20 мин. | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  | 10 мин15 мин | Номер готовить к записи  | 20 мин. | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 5. | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  | 10 мин15 мин |  Номер готовить к записи | 20 мин. | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **7.** | 5 | Индивидуальное занятие. Художественное слово | Подготовка конкурсных номеров  | Работа с музыкой, мизансценами и реквизитом  | 10 мин15 мин |  Номер готовить к записи. | 20 мин. | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 4 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5 | Подготовка сценических номеров | Событийный ряд | Работа над литературно-музыкальной композицией «Матч Смерти» | 30 мин | Работа с текстом роли. | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| **3** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | С. Майкопар «В садике»А. Вивальди«Финал симфонии № 1» (Ансамбль. 1 партия) | Соединять 2-мя рукамиРазбор произведений | 15 мин | Разбор произведений | 10 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| **4** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Георг Персел «Минуэт»А. Вивальди«Финал симфонии № 1» (Ансамбль. 2 партия) | Разбор произведений | 15 мин | Разбор произведений | 10 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| **4** | 5 | Подготовка сценических номеров | Событийный ряд | Работа над литературно-музыкальной композицией «Матч Смерти» | 10 мин15 мин | Работа с текстом роли. | 20 мин. | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 5 | Беседы об искусстве | Русская культура и искусство | Русская скульптура | 30 мин  | «От барокко к классицизму.» В тетради записать краткую характеристику стилей и основные работы представителей каждого стиля. Бартоломео Карло Растрелли, [Андреас Шлютер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%2C_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%81), Конрад Оснер, [Николя Пино](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BD%D0%BE%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F) Федота Шубина **Михаила Козловского, Ивана Мартоса, Федора Гордеева, Бориса Орловского, Ивана Прокофьева** | 20 мин | WhatsApp фотография записей в тетради |
| **6** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Работа с текстом пьес | Гамма соль мажор . «Медведь в лесу» В.Блок «Полька» Слонов. |  | Разбор произведений, отдельно каждой рукой | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 5 | Индивидуальное занятие «Музыкальный инструмент» | Латышский народный танец. В. Моцарт «Игра детей» Ансамбль. 1 партия | Разбор произведений | 15 мин | Разбор произведений | 10 мин |  |