|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 28 февраля 2022г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | ПодготовкаСценических номеров | Работа над текстом Сценка «Наш мама лучше всех!» |  Чтение текста по ролям в характере роли, в соответствии, с заданными задачами. | 10мин15мин |  Учить текст.  | 15-20мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **2** | 2 | Танец | Танец «Праздничный хоровод» |  Просмотр видеоурока. Видео разминка. Учить движения танца  | 10 мин15 мин. | Учить движения танца | 15 мин |  По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **3** | 2 | ПодготовкаСценических номеров | Работа над подготовкой номеров к конкурсу «Искорки Божьи» |  Генеральная репетиция номеров и съемка на видео | 20 мин | Подготовить костюмы и реквизит.  | 15-20 мин | WhatsApp, электронная почта- видеозапись  |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 2 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Подготовка сценических номеров | Работа над текстом Сценка «Наша мама - лучше всех!» |  Работа с текстом роли. Анализ текста. Логические паузы и ударения, событийный ряд. | 15 мин10 мин | Читать свои слова в характере героя, соответствуя логическому анализу текста | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **2** | 2 | Театральные игры | Сюжетно-ролевые игры |  Придумать и показать этюды на тему «Мамины помощники», «Если был бы я девчонкой!» | 10 мин15 мин | Придумать и записать этюд. Текст выслатьПодготовить и снять на видео этюды | 5 мин15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 3 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Слушание музыки и музыкальная грамота | С. Прокопьев «Петя и волк». Симфоническая сказка | Прослушать: https://youtu.be/8u3KnJ1H2IE  | 10 минут | - | - | - |
| **2** | 2 | Художественное слово | Логический анализ теста |  Логические ударения, главное слово, или словосочетание в речевом такте. | 30 мин | Читать стихотворение, в соответствии с логическим анализом текста | 15-20 | Снять видео WhatsApp, электронная почта |
| **3** | 2 | Подготовка сценических номеров | Расположение актеров на сцене | Работа над композицией «Матч Смерти» Мизансцены | 30 мин | Работа с текстом роли. | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 4 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Ритмика | Танцевальные движения | Просмотр видео. Танец «Кадриль» Учим: рисунок танца и фигуры танца | 30 мин | Учить рисунок танца и фигуры танца. Снять на видео | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **2** | 2 | Театральные игры | Сюжетно-ролевые игры  |  Этюды «Мамины помощники», «Если был бы я девчонкой!» | 30 мин | Подготовить и снять на видео этюды  | 15-20 | Снять видео WhatsApp, электронная почта |