|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 28 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Старший хор | Повторение выученных произведений. | Проверка знаний партий и слов «Люблю грозу» и «Всё возможно в новый год» В. Синенко, «Молитва о России», «Если все вокруг подружатся». | 30 мин | Закрепить знания партий слов. Прослушать песни о маме, учить слова и партии. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Подготовка к районному фестивалю «Фольклорный вояж» | Работа над национальным праздником, подготовка номеров. | 30 мин | Учить слова и песни. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Вторник дата 1 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Аппликатура в гамме, работа над текстомпьес. | Проверка домашнего задания. Просмотр видео урока. | 30 мин | Всё задание старое! Заниматься! Кулау «Вариации» первую страницу учить двумя руками. Пахульский «Мечты» учить двумя руками. Бургмюллер Этюд-работать над ритмом и штрихами. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 7 | Музлитература | Отечественная музыкальная культура XX столетия, 20-30 –х годов | Конспект | 20 мин | Конспект | 10 минут | Фото или скан |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 2 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Сольфеджио | Лады народной музыки. | Проверка домашнего задания. Объяснение темы. Построение ладов народной музыки. | 30мин | Построить лады народной музыки от ре.  | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 3 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано»  | Проверка выполнения задания. | Прослушивание заданных пьес. Работа над текстом произведений.  | 20 мин | .Заниматься! Вариации 1 страницу двумя руками, «Мечты» учить двумя руками. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** | 7 | Дирижирование. | Работа над партитурой и партиями укр. нар. песни «Пришёл милый»  | Проверка домашнего задания-партитура укр. нар .песни «Пришёл милый», знание партий. | 10 мин. | Закрепить партитуру и знание партий укр .нар. песни «Пришёл милый»  | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 4 марта 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Хор старший  | Подготовка к онлайн концерту посвящённому 8 Марта. | Исполнение песен о маме. | 15-20 мин | Подготовка и запись онлайн концерта посвящённого 8 Марта. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Подготовка к районному фестивалю «Фольклорный вояж» | Работа над концертными номерами. | 15-20 мин | Учить слова песен.  | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |