|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 21 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
|  | 2 | Лепка | Композиция «Замороженное оконце». | Применение в работе изученных ранее фактур и приемов. Использование техники «пластилиновая живопись», жгутов, процарапывания др. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза замороженного окна. | 25 мин | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Вторник дата 22 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
|  | 2 | Беседы об искусстве | **Народный костюм.** | **Народный костюм.** Из истории народного костюма. Мужской и женский народный костюм. Элементы костюма. Символика в костюме. Самостоятельная работа: выполнение эскиза народного костюма, работа с иллюстративным материалом (Шадринский народный костюм), формат А-4. | 25 мин | Выполнение эскизов по образцу. |  | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **1** | 2 | Основы изобразительной грамоты и рисование | Буквица. «Веселая азбука» | Знакомство с буквицей, как элемента книжной графики-буквицы. Выполнение эскиза образа буквицы, подчеркивая характерные особенности буквы. Использование фломастеров, гелиевых ручек, формат А-4. | 25 мин |  | 20-25 мин |  |
| **2** | 2 | Основы изобразительной грамоты и рисование | Буквица. «Веселая азбука» | Продолжение работы. | 30 мин | Закончить работу | 20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Четверг дата 24 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Прикладное творчество | Открытка к празднику. День защитника отечества | Продумать сюжет и эскиз на основе знаний о симметрии и асимметрии, понятий ритмически расположенных форм. Согласно эскизу продумать порядок формирования изображения способом послойного наложения вырезанных заготовок на плоскость | 25 мин |  |  |  |
| **2** | 2 | Прикладное творчество | Продолжение  работы |  | 25 мин | - | - | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **3** | 2 | Лепка | Композиция «Замороженное оконце». | Самостоятельная работа: выполнение эскиза замороженного окна. | 25 мин. | Просмотр и подбор иллюстраций на тему: «Зимние узоры» | 15 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |
| --- |
|  |