|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 21 февраля 2022г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Подготовка  Сценических номеров | Работа над текстом Сценка «Моя мама лучше всех!» | Выбор произведения. Распределение ролей. Чтение текста, определение цели и задач. | 10мин  15мин | Учить текст, определить цели и задачи роли | 15-20мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **2** | 2 | Танец | Танец « Праздничный» | Просмотр видеоурока. Видео разминка. Учить движения танца  1-5 движения | 10 мин  15 мин. | Учить движения танца | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **3** | 2 | Подготовка  Сценических номеров | Работа над текстом номеров к празднику «8-е марта» | Выбор произведения. Распределение ролей. Чтение текста, определение цели и задач. | 20 мин | Читать по ролям. | 15-20 мин | WhatsApp, электронная почта- видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Четверг дата 24 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Слушание музыки и музыкальная грамота | Комические интонации частушки | Просмотреть урок: d009fa4f39adeea64e310d8042232b20c341c0592215xWEBx7950x1644561536 | 10 минут | . | - | - |
| **2** | 2 | Художественное слово | Логический анализ теста | Основы работы над стихотворным произведением. Определение цели, идеи и сверхзадачи  . | 30 мин | Читать стихотворение, в соответствии с поставленными задачами | 15-20 | Снять видео WhatsApp, электронная почта |
| **3** | 2 | Подготовка сценических номеров | Мизансцены, расположение героев на сцене | Работа с мизансценами, в композиции «Матч Смерти» | 30 мин | Работа с текстом роли в заданных мизансценах. | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Пятница дата 25 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Ритмика | Танцевальные движения | Танцевальная разминка. Танцевальные поклоны, шаги, бег. Танец «Кадриль» Учить движения «Моталочка», «Молоточки», «Тройной притоп» | 30 мин | Учить движения танца.  Снять на видео | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **2** | 2 | Театральные игры | Сюжетно-ролевые игры | Этюды на тему «Я помогаю маме»,  «Скоро 8 марта» «Я и мама» | 30 мин | Подготовить и снять на видео этюды | 15-20 | Снять видео WhatsApp, электронная почта |