|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 14 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1 | Прикладное творчество | Иллюстрация «Сказка» |  Выполнить иллюстрацию к русской народной сказке в технике аппликации из кусочков цветной бумаги. Найти выразительное решение композиции, выполнить силуэтное изображение животного. Использование цветной бумаги, цветного картона. | 25 мин  |  |  |  |
| **2** | 1 | Прикладное творчество | Продолжение работы над иллюстрацией | Использование цветной бумаги, цветного картона, детали доработать фломастерами, цветными карандашами. | 30 мин | Закончить работу | 20 мин | Фото, скан работы , либо WhatsApp, либо ВК, либо электронная почта |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **среда дата 16 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1 | Лепка | Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» | Упражнение на выполнение фактур с помощью различных инструментов (стеки, гребни, зубные щетки и др.). Выполнение разного характера линий.  | 25 мин |  |  |  |
| **2** | 1 | Лепка | Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» | Использование картона, цветного пластилина, мелких предметов, тканей разных фактур, природных материалов и др. Самостоятельная работа: подбор различных приспособлений и материалов. | 25 мин  | Закончить работу | 20 мин. | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **четверг дата 17 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1 | Беседы об искусстве | «Цвет» | Знакомство с понятием «цвет». Восприятие цвета. Происхождение цветов. Цветовой круг. Теплые, холодные цвета. Цвета в разных сферах жизни. Выполнение упражнений. Самостоятельная работа: выполнение несложных упражнений. | 25 мин | Выполнение несложных упражнений в технике акварель. | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **2** | 1 | Основы изобразительной грамоты и рисование(графика) | Техника работы акварелью «вливание цвета в цвет» |  Продолжение работы.Выполнение этюдов (например, река, ручеёк, водопад (композицию можно дополнять корабликами, выполненными из бумаги, способом «оригами»). Использование акварели, формата А4, Самостоятельная работа: закрепление материала, выполнение акварельных заливок. | 25 мин  | Закрепление материала, выполнение акварельных заливок. | 15-20 мин |  |
| **3** | 1 | Основы изобразительной грамоты и рисование(графика) | Техника работы акварелью «вливание цвета в цвет» | Продолжение работы. | 25 мин |  | 20-25 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |