|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 14 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Старший хор | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу», «Всё возможно в Новый год»  | Проверка знаний партий и слов «Люблю грозу» и «Всё возможно в новый год» В. Синенко. | 30 мин | Закрепить знания партий и слов. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Закрепление знания текста и партий р .н .п. «Синтетюриха» и р .н .п. «Я горошек молочу» | Проверка выполнения домашнего задания. Работа над оттенками и сценическим образом. | 30 мин | Знать партии, слова, работать над сценическим образом. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Вторник дата 15 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **5** | 8 | Сольфеджио  | Подготовка к экзамену. Билеты с 1-4, Разбор 5-6 билетов. | Проверка домашнего задания –вопросы по пятому билету. Разбор вопросов 6 билета. | 20 мин | Подготовить ответы на шестой билет. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 8 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Разбор Этюда Бургмюллера и пьесы «Лето не кончается» | Прослушивание программы. Разбор новых пьес. | 30 мин | Этюд работать над шестнадцатыми .Пьеса отдельными руками. | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 16 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 8 | Музлитература | Г. Свиридов. Биография. Творческий путь. | конспект | 10 минут | конспект учить | 10 минут | Фото или скан |
| **5** | 8 | Постановка голоса.  | Работа над динамикой, фразировкой в романсе «Утро туманное» .Разбор Моцарт «Тоска по весне»  | Работа над чистотой интонации, дыханием, фразировкой, динамикой в романсе .Разбор произведения Моцарта «Тоска по весне». | 20 мин | Текст знать. Больше своего отношения, оттенки контрастнее в романсе. Работать над партией «Тоска по весне» | 15мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **6** | 8 | Основы дирижирования | Разбор польской народной песни «Висла». | Проверка домашнего задания. Показ и разбор польской народной песни «Висла». | 15 мин | Играть партитуру, учить партии. | 5-10 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 17 февраля 2022 г**  |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **5** | 8 | Индивидуальное занятие «Фортепиано»  | Работа над экзаменационной программой и новыми пьесами. | Проверка домашнего задания .Работа над новыми пьесами. | 25 мин | Этюд учить двумя руками, пьеса-двумя руками две строчки ,с точными пальцами по лигам. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 18 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Хор старший  | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу» и В. Синенко «Всё возможно в Новый год» | Проверка знаний партий и текста произведений «Люблю грозу», «Всё возможно в Новый год». | 15-20 мин | Знать партии и слова произведений, повторять «Молитва о России» и «Если все вокруг подружатся» | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Работа над р.н.п. «Синтетюриха» и «Я горошек молочу» | Проверка знаний текста и партий. Прослушивание аудио и видео записей, | 15-20 мин | Работать над чистотой интонации, текстом и сценическим образом.  | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |