|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 14 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Старший хор | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу», «Всё возможно в Новый год»  | Проверка знаний партий и слов «Люблю грозу» и «Всё возможно в новый год» В. Синенко. | 30 мин | Закрепить знания партий и слов. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Закрепление знания текста и партий р .н .п. «Синтетюриха» и р .н .п. «Я горошек молочу» | Проверка выполнения домашнего задания. Работа над оттенками и сценическим образом. | 30 мин | Знать партии, слова, работать над сценическим образом. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Вторник дата 15 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Аппликатура в гамме, работа над текстомпьес. | Проверка домашнего задания. Просмотр видео урока. | 30 мин | Всё задание старое! Заниматься! Кулау «Вариации» первую страницу учить двумя руками. Пахульский «Мечты» учить двумя руками. Бургмюллер Этюд-работать над ритмом и штрихами. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 7 | Музлитература | «Фортепьянное творчество» (Сонаты)(С.С. Прокофьев)  | Прослушать произведения  | 20 мин | Конспект | 10 минут | Фото или скан |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 916 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Сольфеджио | Септаккорд второй ступени закрепить тему. Пентатоника. | Проверка домашнего задания. Объяснение темы «Пентатоника», пение пентатоники, слуховой анализ. | 30мин | Выполнить старое задание; построить с разрешением септаккорд второй ступени в тональности ля мажор и петь.Петь пентатонику в до мажоре и ре миноре.  | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 17 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано»  | Проверка выполнения задания. | Прослушивание заданных пьес. Работа над текстом произведений.  | 20 мин | .Заниматься! Вариации 1 страницу двумя руками, «Мечты» учить двумя руками. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** | 7 | Дирижирование. | Научиться играть хоровую партитуру и выучить все партии р.н.п. | Показ и разбор укр.нар.песни «Пришёл милый» | 10 мин. | Играть партитуру и учить партии укр.нар.песни «Пришёл милый»  | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 18 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Хор старший  | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу» и В. Синенко «Всё возможно в Новый год» | Проверка знаний партий и текста произведений «Люблю грозу», «Всё возможно в Новый год». | 15-20 мин | Знать партии и слова произведений, повторять «Молитва о России» и «Если все вокруг подружатся» | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Работа над р.н.п. «Синтетюриха» и «Я горошек молочу» | Проверка знаний текста и партий. Прослушивание аудио и видео записей, | 15-20 мин | Работать над чистотой интонации, текстом и сценическим образом.  | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |