|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 14 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1-4 | Младший хор | Разучивание песен о маме. Работа над чистотой интонации и знанием слов. | Прослушивание аудио и видео записей исполнения песен о маме. | 30 мин | Учить слова песен и работать над чистотой интонации. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **вторник дата 15 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| 3 | 4 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Д. Штебельт  «Сонатина. Сочинение 33»  Н. Голубовская «Марш» G | Разбор | 15 мин | разбор | 15 минут | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **2** | 4 | Сольфеджио | Закрепление темы «Размер 6/8,правила группировки». | Проверка домашнего задания. Группировка мелодий в размере 6/8 | 25 мин | Петь номер в размере 6/8 397 «Барашек» | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Среда дата 16 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **2** | 4 | Музлитература | Духовые инструменты (медные): труба, туба, тромбон | Прослушать звучание | 15 мин | конспект | 15 минут | Фото или скан |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Четверг дата 17 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1-4 | Хор младший | Разучивание мелодии и слов песен о маме. | Прослушивание сообщений с исполнением песен «Мама» и «Мама твоя любовь как солнце светит». Проверить знание слов «Колыбельной» Брамса. | 30мин | Продолжать работать над чистотой интонации и текстом. | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **2** | 4 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Работа над пьесами Питерсон Упражнение и Менуэт №5, Бах «Менуэт». | Прослушивание программы. Исправление ошибок. | 15 мин | Упражнение и Менуэт Питерсона учить двумя руками. Бах Менуэт - отдельными | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |