|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 14 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1-4 | Младший хор | Разучивание песен о маме. Работа над чистотой интонации и знанием слов. | Прослушивание аудио и видео записей исполнения песен о маме. | 30 мин | Учить слова песен и работать над чистотой интонации. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Вторник дата 15 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 3 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Работа над текстом пьес | Упражнения для пальцев. Моцарт «Колокольчики звенят» О. Геталова «Кукушка и осёл» Проверка домашнего задания. | 20 мин | Заниматься! «Колокольчики звенят»-учить наизусть, «Кукушка и осёл»-двумя руками учить. | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Четверг дата 17 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 1-4 | Хор младший | Разучивание мелодии и слов песен о маме. | Прослушивание сообщений с исполнением песен «Мама» и «Мама твоя любовь как солнце светит». Проверить знание слов «Колыбельной» Брамса. | 30мин | Продолжать работать над чистотой интонации и текстом. | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Пятница дата 18 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 3 | Сольфеджио | Закрепление темы «Интервал терция на ступенях мажора и минора. | Проверка домашнего задания. Слуховой анализ и пение терций. | 20 мин | Петь терции в тональности до мажор. | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **2** | 3 | Слушание музыки | Народный календарь | Посмотреть видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=NZJP-boN-XQ&feature=emb_logo> | 12 мин | Прослушать | 10 мин |  |
| **3** | 3 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Черний Г.  Этюд «Сочинение 599 C»  Г. Телеман «Гавод» | Разбор произведений | 15 мин  15 мин | Разбор | 10 мин  10 мин |  |