|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 7 февраля 2022г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | ПодготовкаСценических номеров | Работа над текстом Сценка «С днем защитника, герой!» | Выбор произведения. Распределение ролей. Чтение текста, определение цели и задач. | 10 мин10 мин |  Учить текст, определить цели и задачи роли. | 15-20мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **2** | 2 | Танец | Танец «Тучи в голубом» |  Просмотр видеоурока. Видео разминка. Учить движения танца  | 10 мин10 мин. | Учить движения танца | 15 мин |  По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись  электронная почта |
| **3** | 2 | ПодготовкаСценических номеров | Работа над текстом номеров к празднику «День защитников Отечества» | Выбор произведения. Распределение ролей. Чтение текста, определение цели и задач. Песня «Наша Армия», Учить текст. Петь под фонограмму Сценка «Поздравляем папу»  | 20 мин | Читать по ролям. | 15-20 мин | , WhatsApp, электронная почта- видеозапись  |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 8 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Подготовка сценических номеров | Работа над текстом Сценка «С днем защитника, герой!» |  Работа с текстом роли. Анализ текста. Подтекст | 10 мин10 мин | Работа с текстом роли. Подтекст | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **2** | 2 | Театральные игры | Сюжетно-ролевые игры |  Придумать и показать этюд на тему «Путешествие по моим любимым сказкам», «Экскурсия по моим любимым местам», где ученик играет роль гида | 20 мин | Подготовить и снять на видео этюды | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 10 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Слушание музыки и музыкальная грамота | Колокольность музыки | Просмотреть урок: <https://www.youtube.com/watch?v=GT3qWEaQGog> | 10 минут | . |  |  |
| **2** | 2 | Художественное слово | Логический анализ текста |  Логические ударения, главные слова, паузы. | 20 мин | Логический анализ выбранного стихотворения | 15-20 мин | Снять видео WhatsApp, электронная почта |
| **3** | 2 | Подготовка сценических номеров |  Внутренний монолог. Второй план | Работа над композицией «Матч Смерти» | 20 мин | Работа с текстом роли. | 20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 11 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Ритмика | Танцевальные движения | Просмотр видео. Танцевальные поклоны, шаги, бег. Танец «Кадриль» | 20 мин | Учить движения танца.Снять на видео | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **2** | 2 | Театральные игры | Сюжетно-ролевые игры  |  Этюды по мотивам сказок | 20 мин | Подготовить и снять на видео этюды  | 15-20 мин | Снять видео WhatsApp, электронная почта |