|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 7 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 5 (5) | Живопись | Интерьер | Поиск интересной композиции интерьера. Передача пространства. Фрагмент интерьера класса, холла с растениями. Использование акварели (техника по выбору), бумаги формата А3. Самостоятельная работа: фрагмент домашнего интерьера с комнатными растениями. | 30 мин |  |  |  |
| **5** | 5 (5) | Живопись | Интерьер | Фрагмент домашнего интерьера с комнатными растениями. | 30 мин |  |  |  |
| **6** | 5 (5) | Живопись | Интерьер | Продолжение работы с интерьером. | 30 мин. | Закончить работу | 30 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Вторник дата 8 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **6** | 5 (5) | Композиция станковая | Итоговая работа. | Выполнение итоговой работы:  Вариант 1. Книжная графика.  Многофигурная композиция (3-4 фигуры).  Вариант 2. Сюжетная композиция.  Многофигурная композиция (конкурсные задания).  Вариант 3. Декоративный натюрморт.  (Выбрать один из трех вариантов) | 30 мин. |  |  |  |
| **7** | 5 (5) | Композиция станковая | Итоговая работа. | Выполнение итоговой работы | 30 мин. |  |  |  |
| **8** | 5 (5) | Композиция станковая | Итоговая работа. | Выполнение итоговой работы.  Значение термина «керамика». Основные виды кеамики-фарфор, фаянс, майолика. | 30 мин. | Закончить работу | 30 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Среда дата 10 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5(5) | Рисунок | Учебный конструктивный  рисунок | Натюрморт из двух-трех предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа и драпировки со складками | 30 мин |  |  |  |
| **4** | 5(5) | Рисунок |  | Освещение направленное. Формат А3. Материал – графитный карандаш. | 30 мин |  | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **5** | 5(5) | История ИЗО | Русское искусство конца XIX – начала XX вв. Константин Коровин и Валентин Серов | Познакомиться с творчеством художников: Константина Коровина и Валентина Серова. Деятельность двух художников, в чьем творчестве ярко отразились переломные моменты искусства конца XIX – начала XX века. Перечислить в тетради основные произведения художников; сделать описание одной понравившейся работы | 25-30 мин. | Перечислить в тетради основные произведения художников; сделать описание одной понравившейся работы. | 15-20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Пятница дата 11 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **5** | 5(5) | Композиция прикладная | Декоративное панно «Стилизация». | Развитие образного мышления, гармоничное заполнение поверхности листа по заранее обдуманным схемам композиций панно; совершенствование навыков работы в данном материале.  Материалы: тушь перо, акварель | 30 мин |  |  | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **6** | 5(5) | Рисунок | Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью | Формат А3. Материал – графитный карандаш. | 30 мин |  |  |  |
| **7** | 5(5) | Рисунок | Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью | Формат А3. Материал – графитный карандаш. | 30 мин | Закончить работу | 30 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |