|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Понедельник дата 7 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
|  | 2 | Лепка | Композиция «Замороженное оконце». | Применение в работе изученных ранее фактур и приемов. Использование техники «пластилиновая живопись», жгутов, процарапывания др. Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза замороженного окна. | 20 мин | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Вторник дата 8 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
|  | 2 | Беседы об искусстве | Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства. | Значение термина «декоративно-прикладное искусство». Классификация отраслей декоративно-прикладного искусства по материалу (металл, керамика, текстиль, дерево), по технике выполнения (резьба, роспись, вышивка, набойка, литьё, чеканка и т. д.) и по функциональным признакам использования предмета (мебель, посуда, игрушки). Самостоятельная работа: выполнение эскизов предметов декоративно – прикладного искусства. | 20 мин | Выполнение эскизов предметов декоративно – прикладного искусства. | 15 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **1** | 2 | Основы изобразительной грамоты и рисование | Асимметрия. | Асимметрия. Выполнение зарисовок предметов быта сложной формы (например, чайник, графин, фонарик, и др.). Использование формата У А4, гелиевых ручек, фломастеров. | 20 мин |  |  |  |
| **2** | 2 | Основы изобразительной грамоты и рисование | Асимметрия. | Завершение работы. | 20 мин | Закончить работу | 20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ  **Четверг дата 10 февраля 2022 г** | | | | | | | | |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **1** | 2 | Прикладное творчество | Открытка к празднику. День защитника отечества | Продумать сюжет и эскиз на основе знаний о симметрии и асимметрии, понятий ритмически расположенных форм. Согласно эскизу продумать порядок формирования изображения способом послойного наложения вырезанных заготовок на плоскость | 20 мин |  |  |  |
| **2** | 2 | Прикладное творчество | Открытка к празднику. День защитника отечества | Продолжение  работы | 20 мин | Закончить работу | 20 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |
| **3** | 2 | Лепка | Композиция «Замороженное оконце». | Самостоятельная работа: выполнение эскиза замороженного окна. | 20 мин. | Просмотр и подбор иллюстраций на тему: «Зимние узоры» | 15 мин | Скан или фото в личные сообщения учителю в ВК, WhatsApp, электронная почта |

|  |
| --- |
|  |