|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Понедельник дата 7 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Старший хор | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу»  | Сольфеджировать партии произведений «Люблю грозу» и «Всё возможно в новый год» В. Синенко. | 15-20 мин | Переписать свою партию и сдать её с названием нот и со словами. | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Закрепление знания текста и партий р.н.п. «Синтетюриха» и р.н.п. «Я горошек молочу» | Спросить слова песен и спеть один куплет. | 15-20 мин | Хорошо знать слова песен и чисто интонировать. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Вторник дата 8 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **4** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано» | Аппликатура в гамме, работа над текстомпьес. | Проверка домашнего задания. Просмотр видео урока. | 30 мин | Кулау «Вариации» первую страницу учить двумя руками. Пахульский «Мечты» учить двумя руками. Бургмюллер Этюд-работать над ритмом и штрихами. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **5** | 7 | Музлитература | «Золушка», «Ромео и Джульетта»(С.С. Прокофьев)  | Прослушать произведение  | 20 мин | Конспект | 10 минут | Фото или скан |

|  |
| --- |
|  ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ**Среда дата 9 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Сольфеджио | Септаккорд второй ступени. | Проверка домашнего задания. Объяснение темы. Построение и разрешение септаккорда второй ступени. | 30мин | Построить с разрешением септаккорд второй ступени в тональности ля мажор и петь. | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Четверг дата 10 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 7 | Индивидуальное занятие «Фортепиано»  | Проверка выполнения задания. | Прослушивание заданных пьес. Работа над трудными тактами. | 20 мин | .Заниматься!  | 15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** | 7 | Дирижирование. | Научиться играть хоровую партитуру и выучить все партии р.н.п. | Проверка выполнения задания; игра партитуры и знание партий р. н. п Дирижирование. | 10 мин. | Знать партии, работать над точными показами. Задание старое.  | 10-15 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |

|  |
| --- |
| ЗАДАНИЯ УЧАЩИМСЯ **Пятница дата 10 февраля 2022 г** |
| **№ урока** | **класс** | **предмет** | **Тема урока** | **Задание на урок** | **Примерное время выполнения** | **Домашнее задание** | **Примерное время выполнения** | **Результат, предоставляемый учителю** |
| **3** | 5-8 | Хор старший  | Закрепление знаний партий Ребиков «Люблю грозу» и В. Синенко «Всё возможно в Новый год» | Проверка знаний партий. | 15-20 мин | Хорошо знать партии, учить текст. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |
| **4** |  | Вокальная группа | Работа над р.н.п. «Синтетюриха» и «Я горошек молочу» | Проверка знаний текста и партий. | 15-20 мин | Работать над чистотой интонации и текстом. | 15-20 мин | По телефонной связи, либо онлайн WhatsApp, либо предоставить аудио- или видеозапись |